**Un Guide de Grammaire et de Verbes**

**Table des Matières**

**Verb tense timeline p. 1**

**Verb tense timeline – regarder p. 2**

**Verb tense timeline – partir p. 3**

**Le plus-que-parfait p. 4-5**

**Le conditionnel passé p. 6-7**

**Le Passé Simple p. 8-9**

**Formation of the Passé Composé p. 10**

**Formation of the Passé Composé – Irregular Past Participles p. 11**

**Le Passé Composé avec Etre p. 12**

**L’Imparfait- la formation p. 13**

**Le Passé Composé v. l’Imparfait p. 14**

**Subjonctif passé – la formation p. 15**

**Le Subjonctif p. 16-22**

**Le Futur Antérieur p. 23-24**

**Le Futur p. 25-26**

**Le Conditionnel p. 27-28**

**Le Conditionnel et les phrases avec « si » p. 29**

**L’Impératif p. 30**

**Le Participe Présent p. 31**

**Active v. Passive Voice p. 32-33**

**Les verbes en IR au présent p. 34**

**Les verbes en RE au présent p. 35**

**Savoir v. connaître p. 36**

**Stem changing verbs p. 37**

**Les Verbes Pronominaux – une introduction en anglais p. 38-39**

**Les Verbes Pronominaux p. 40-41**

**Les Verbes Pronominaux – Le Passé Composé p. 42**

**Les Verbes Pronominaux – L’Impératif p. 43**

**Adjective placement p. 44**

**Adverbs p. 45**

**Possessive Adjectives p. 46**

**Possessive Pronouns p. 47**

**Comparatives and Superlatives p. 48-49**

**C’est v. Il est p. 50**

**Depuis p. 51**

**Direct Object Pronouns p. 52**

**Indirect Object Pronouns p. 53**

**Pronoun chart p. 54**

**Negative Expression p. 55**

**Question Formation p. 56**

**Demonstrative Pronouns – Celui p. 57**

**Interrogative Pronouns – Lequel p. 58**

**Relative Pronouns – qui/que/dont p. 59-60**

**Table des Matières**

**Active v. Passive Voice p. 32-33**

**Adjective placement p. 44**

**Adverbs p. 45**

**C’est v. Il est p. 50**

**Comparatives and Superlatives p. 48-49**

**Demonstrative Pronouns – Celui p. 57**

**Depuis p. 51**

**Direct Object Pronouns p. 52**

**Formation of the Passé Composé – Irregular Past Participles p. 11**

**Formation of the Passé Composé p. 10**

**Indirect Object Pronouns p. 53**

**Interrogative Pronouns – Lequel p. 58**

**L’Imparfait- la formation p. 13**

**L’Impératif p. 30**

**Le Conditionnel et les phrases avec « si » p. 29**

**Le conditionnel passé p. 6-7**

**Le Conditionnel p. 27-28**

**Le Futur Antérieur p. 23-24**

**Le Futur p. 25-26**

**Le Participe Présent p. 31**

**Le Passé Composé avec Etre p. 12**

**Le Passé Composé v. l’Imparfait p. 14**

**Le Passé Simple p. 8-9**

**Le plus-que-parfait p. 4-5**

**Le Subjonctif p. 16-22**

**Les verbes en IR au présent p. 34**

**Les verbes en RE au présent p. 35**

**Les Verbes Pronominaux – L’Impératif p. 43**

**Les Verbes Pronominaux – Le Passé Composé p. 42**

**Les Verbes Pronominaux – une introduction en anglais p. 38-39**

**Les Verbes Pronominaux p. 40-41**

**Negative Expression p. 55**

**Possessive Adjectives p. 46**

**Possessive Pronouns p. 47**

**Pronoun chart p. 54**

**Question Formation p. 56**

**Relative Pronouns – qui/que/dont p. 59-60**

**Savoir v. connaître p. 36**

**Stem changing verbs p. 37**

**Subjonctif passé – la formation p. 15**

**Verb tense timeline – partir p. 3**

**Verb tense timeline – regarder p. 2**

**Verb tense timeline p. 1**

**La Concordance des Temps**

**Le Passé Simple**

**Le Subjonctif**

**L’imparfait**

**Le Conditionnel**

**Le Conditionnel Passé**

**Le Passé Composé**

**Le Présent**

**Le Futur**

**Le Passé du Subjonctif**

**Le Futur Antérieur**

**Le Plus-que-Parfait**

**Le Passé Récent**

**Le Futur Proche**

 **\*la voix passive**

 **\*l’impératif**

 **\*le participe présent**

**La Concordance des Temps**

**Je- regarder**

**Le Passé Simple**

**Je regardai**

**I watched**

**Le Subjonctif**

**que je regarde**

**that I watch**

**Le Conditionnel Passé**

**J’aurais regardé**

**I would have watched**

**L’imparfait**

**Je regardais**

**I was watching**

**Le Conditionnel- Je regarderais I would watch**

**Le Futur-**

**Je regarderai**

**I will watch**

**Le Présent**

**Je regarde**

**I watch, I am watching**

**Le Passé Composé**

**J’ai regardé**

**I watched, I have watched, I did watch**

**Le Futur Proche**

**Je vais regarder**

**I am going to watch**

**Le Passé Récent**

**Je viens de regarder**

**I just watched**

**Le Passé du Subjonctif**

**que j’aie regardé**

**that I watched**

**Le Plus-que-Parfait**

**J’avais regardé**

**I had watched**

**Le Futur Antérieur**

**J’aurai regardé**

**I will have watched**

 **\*la voix passive – je suis regardé…I was watched…**

 **\*l’impératif – Regarde! Regardez! Regardons!**

 **Watch! Watch! Let’s watch!**

 **\*le participe présent – en regardant – while watching**

**La Concordance des Temps**

**elle- partir**

**Le Passé Simple**

**Elle partit**

**She left**

**Le Subjonctif**

**qu’elle**

**parte**

**that she leaves**

**Le Conditionnel Passé**

**Elle serait partie**

**She would have left**

**L’imparfait**

**Elle partait**

**She was leaving**

**Le Conditionnel- Elle partirait**

**She would leave**

**Le Futur-**

**Elle partira**

**She will leave**

**Le Présent**

**Elle part**

**She leaves, she is leaving**

**Le Passé Composé**

**Elle est partie**

**She left, she did leave, she has left**

**Le Futur Proche**

**Elle va partir**

**She is going to leave**

**Le Plus-que-Parfait**

**Elle était partie**

**She had left**

**Le Passé Récent**

**Elle vient de partir**

**She just left**

**Le Passé du Subjonctif**

**qu’elle soit partie**

**that she left**

**Le Futur Antérieur**

**Elle sera partie**

**She will have left**

 **\*la voix passive – elle est partie…she was left…**

 **\*l’impératif – Pars! Partez! Partons!**

 **Leave! Leave! Let’s leave!**

 **\*le participe présent – en partant – while leavin**

**Le Plus-Que-Parfait**

**Formation:** Imparfait of avoir or être and the past participle of the main verb.

Examples:

**parler aller**

j’avais parlé nous avions parlé j’étais allé(e) nous étions allé(e)s

tu avais parlé vous aviez parlé tu étais allé(e) vous étiez allé(e)(s)

il avait parlé ils avaient parlé il était allé ils étaient allés

elle avait parlé elles avaient parlé elle était allée elles étaient allées

**s’amuser**

je m’étais amusé(e) nous nous étions amusé(e)s

tu t’étais amusé(e) vous vous étiez amusé(e)(s)

il s’était amusé ils s’étaient amusés

elle s’était amusée elles s’étaient amusées

Uses of the Plus-que-parfait :

The plus-que-parfait (pluperfect in English) expresses an action that had taken place before some other event. The action of the plus-que-parfait verb is more remote in the past than the other events being described. It expresses the English concept “had + past participle”.

**Remote past Recent past**

Nous étions déjà partis quand vous êtes arrivé. (We had already left when you arrived.)

passé composé

plus-que-parfait

J’avais déjà terminé mes études quand j’avais 20 ans. (I had already finished school when I was 20 years old.)

imparfait

plus-que-parfait

The plus-que parfait is also used after “si” to express a wish or regret about the past.

 Si j’avais étudié! (If only I had studied!)

Because this tense links prior completed actions the plus-que-parfait is usually used with another past tense.

Contrast with other past tenses:

**Parler**

Passé récent: je viens de parler I just spoke, have just spoken

Passé composé: j’ai parlé I spoke, have spoken, did speak

Imparfait: je parlais I was speaking, used to speak

Plus-que-parfait j’avais parlé I had spoken

In English we do not always say « had + past participle ». But if one action clearly must have been completed prior to the other events(s), you must use the plus-que-parfait in French.

 Quand j’avais terminé le lycée, je suis allé à l’université.

 When I finished (had finished) high school, I went to college.

1. Si seulement je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ce film! (regarder)
2. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ quand le telephone a sonné. (arriver, déjà)
3. Le Président a annoncé à la télé qu’il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une décision. (prendre)
4. Alain a découvert qu’il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ son portefeuille. (perdre)
5. Nous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ quand elle est arrivée alors nous ne l’avons pas vue. (sortir)

**Le Conditionnel Passé**

**Formation:** Conditional of avoir or être and the past participle of the main verb.

Examples:

**parler aller**

j’aurais parlé nous aurions parlé je serais allé(e) nous serions allé(e)s

tu aurais parlé vous auriez parlé tu serais allé(e) vous seriez allé(e)(s)

il aurait parlé ils auraient parlé il serait allé ils seraient allés

elle aurait parlé elles auraient parlé elle serait allée elles seraient allées

**s’amuser**

je me serais amusé(e) nous nous serions amusé(e)s

tu te serais amusé(e) vous vous seriez amusé(e)(s)

il se serait amusé ils se seraient amusés

elle se serait amusée elles se seraient amusées

Uses of the Conditionnel Passé :

The conditionnel passé expresses an action in the past that was dependent on certain conditions before it could take place. It expresses the English concept “would have + past participle”.

J’aurais visité la Bretagne. (I would have visited Brittany.)

conditionnel passé

The conditionnel passé of **devoir** is sometimes called the “tense of regret”.

 J’aurais dû… I ought to have…,I should have…

Use of the conditionnel passé with “si” clauses:

 **Si clause Result clause**

 plus-que-parfait conditionnel passé

 Si j’avais gagné l’argent, je serais allé en France.

 (If I had won the money, I would have gone to France.)

 Nous aurions vu le festival si nous étions arrivés en juin.

 (We would have seen the festival if we had arrived in June.)

plus-que-parfait

conditionnel passé

1. S’il avait brûlé ce feu rouge, il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une contravention. (recevoir)
2. Qu’est-ce que tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si tu avais eu le temps ? (faire)
3. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les Alpes s’ils avaient voyagé en Suisse. (visiter)
4. Si nous étions allés à Chambord, j’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_le château. (voir)
5. Tu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_aller au cinéma si tu t’étais levé à l’heure. (pouvoir)

**Le Passé Simple- Literary Past Tense**

The passé simple is used in formal, literary, and historical writings to express a completed past action, event, or situation. It is the the [literary](http://french.about.com/library/weekly/aa010501.htm) equivalent of the [passé composé](http://french.about.com/library/weekly/aa060799.htm). In conversation and informal writing, the passé composé is used instead of the passé simple to express the past.

Here are two examples of the passé simple.

* Il aida les pauvres. (He helped the poor.)
* Les soldats perdirent la bataille. (The soldiers lost the battle.)

You will probably never need to actually use the passé simple, but it is important and easy to recognize it. Remember: If a verb looks weird, it’s probably in the passé simple.

**The passé simple of regular verbs**

The passé simple of regular verbs is formed by dropping the infinitive endings ( -er, -ir, -re) and adding the endings illustrated in Table [1](http://www.cliffsnotes.com/WileyCDA/CliffsReviewTopic/The-Pass-Simple.topicArticleId-25660%2CarticleId-25632.html%22%20%5Cl%20%22stein7579c08-tbl-0001#stein7579c08-tbl-0001) .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **TABLE 1**  | **The Passé Simple of Regular Verbs**  |

|  | **-er Verbs**  | **-ir Verbs**  | **-re Verbs**  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | aid ~~er~~  | fin ~~ir~~  | défend ~~re~~  |
| je ( j')  | aid **ai**  | fin **is**  | défend **is**  |
| tu  | aid **as**  | fin **is**  | défend **is**  |
| il  | aid **a**  | fin **it**  | défend **it**  |
| nous  | aid **âmes**  | fin **îmes**  | défend **îmes**  |
| vous  | aid **âtes**  | fin **îtes**  | défend **îtes**  |
| ils  | aid **èrent**  | fin **irent**  | défend **irent**  |

 |

The following spelling changes occur in the passé simple:

* **Verbs ending in -cer change c to ç before a to maintain the sound of soft c:**
	+ avancer: j'avançai, tu avanças, il avança, nous avançâmes, vous avançâtes, ils avancèrent
* **Verbs ending in -ger change -g to -ge before -a to maintain the sound of soft g:**
	+ voyager: je voyageai, tu voyageas, il voyagea, nous voyageâmes, vous voyageâtes, ils voyagèrent

**The passé simple of irregular verbs**

Verbs with irregular stems in the passé simple generally end in -i or -u and have the following endings:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| je:  | -s | nous:  | -ˆmes  |
| tu:  | -s | vous:  | -ˆtes  |
| il:  | -t | ils:  | -rent  |

 |

For example:

* Jeanne d'Arc naquit en 1412 à Domrémy. (Joan of Arc was born in 1412 in Domrémy.)
* En 1066 Guillaume le Conquérant devint roi de l'Angleterre. (In 1066, William the Conqueror became the king of England.)

Table [2](http://www.cliffsnotes.com/WileyCDA/CliffsReviewTopic/The-Pass-Simple.topicArticleId-25660%2CarticleId-25632.html%22%20%5Cl%20%22stein7579c08-tbl-0002#stein7579c08-tbl-0002) lists the most common irregular verbs in the passé simple and their stems. Note that many of these stems are the same as, or closely resemble, the past participle of the verb.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **TABLE 2**  | **Passé Simple Irregular Verb Stems**  |

| **Verb Infinitive**  | **Passé Simple Stem**  |
| --- | --- |
| avoir (to have)  | eu-  |
| boire (to drink)  | bu-  |
| connaître (to know)  | connu-  |
| construire (to build)  | construis-  |
| courir (to run)  | couru-  |
| craindre (to fear)  | craigni-  |
| croire (to believe)  | cru-  |
| devoir (to have to)  | du-  |
| dire (to say, to tell)  | di-  |
| écrire (to write)  | écrivi-  |
| être (to be)  | fu-  |
| faire (to do)  | fi-  |
| joindre (to join)  | joigni-  |
| lire (to read)  | lu-  |
| mettre (to put)  | mi-  |
| mourir (to die)  | mouru-  |
| naître (to be born)  | naqui-  |
| ouvrir (to open)  | ouvri-  |
| peindre (to paint)  | peigni-  |
| plaire (to please)  | plu-  |
| pouvoir (to be able to)  | pu  |
| prendre (to take)  | pri-  |
| recevoir (to receive)  | reçu-  |
| rompre (to break)  | rompu-  |
| savoir (to know)  | su-  |
| tenir (to hold)  | tin-  |
| traduire (to translate)  | traduisi-  |
| vaincre (to vanquish)  | vainqui-  |
| venir (to come)  | vin-  |
| vivre (to live)  | vécu-  |
| voir (to see)  | vi-  |
| vouloir (to wish, to want)  | voulu-  |

 |

**Formation of the Passé Composé**

* The passé composé of most verbs is formed with the present tense of the verb “avoir” and the past participle of the main verb.

Formation of the past participle:

 **Regular verbs:** ER verbs = drop the “er”, add “é”

 IR verbs = drop the “ir”, add “i”

 RE verbs = drop the “re” add “u”

**Examples:**

**Parler**

j’ai parlé nous avons parlé

tu as parlé vous avez parlé

il a parlé ils ont parlé

elle a parlé elles ont parlé

**Finir**

j’ai fini nous avons fini

tu as fini vous avez fini

il a fini ils ont fini

elle a fini elles ont fini

**Perdre**

* The passé composé always consists of a helping verb and a past participle, even when its English equivalent is the simple past tense

**Example: J’ai regardé**  = I watched

 = I have watched

 = I did watch

j’ai perdu nous avons perdu

tu as perdu vous avez perdu

il a perdu ils ont perdu

elle a perdu elles ont perdu

**To make a verb negative in the passé composé place the “ne….pas” around the helping verb.**

**Example:** J’ai regardé la télé. = Je **n’**ai **pas** regardé la télé.

**Vocab words used with the passé composé :**

hier, hier soir, hier matin, la semaine dernière, l’année dernière, avant-hier, une fois

**Formation of the Passé Composé**

* The passé composé of most verbs is formed with the present tense of the verb “avoir” and the past participle of the main verb.

Formation of the past participle:

 **Regular verbs:** ER verbs = drop the “er”, add “é”

 IR verbs = drop the “ir”, add “i”

 RE verbs = drop the “re” add “u”

 Examples: parler = parlé j’ai parlé

 finir = fini j’ai fini

 répondre = répondu j’ai répondu

 **Irregular verbs:**

 boire = bu lire = lu pouvoir = pu

 voir = vu croire = cru vouloir = voulu

 pleuvoir = plu devoir = dû avoir = eu

 prendre = pris comprendre = compris apprendre = appris

 mettre = mis ouvrir = ouvert offrir = offert

 être = été faire = fait écrire = écrit

 dire = dit recevoir = reçu souffrir = souffert

 suivre = suivi vivre = vécu conduire = conduit

* The passé composé always consists of a helping verb and a past participle, even when its English equivalent is the simple past tense

Examples: J’ai regardé = I watched

 I have watched

 I did watch

**Le Passé Composé avec ETRE**

D devenir – devenu (to become)

R revenir – revenu (to come back)

M \*monter – monté (to climb, go up)

R retourner – retourné (to return)

S \*sortir – sorti (to go out)

V venir – venu (to come)

A aller – allé (to go)

N naître – né (to be born)

D \*descendre –descendu (to go down)

E entrer – entré (to enter)

R \*rentrer – rentré (to return)

T tomber – tombé (to fall)

R rester – resté (to stay)

A arriver – arrivé (to arrive)

M mourir – mort (to die)

P partir – parti (to leave)

P \*passer – passé (to spend time, to go through, to pass)

* These verbs use ETRE instead of avoir in the passé composé.
* The past participle must agree with the subject:

 Examples: Jacqueline est allé**e** au lycée.

 Sara et Monique sont arrivé**es** au New York.

 Henri est allé\_ au lycée.

 Paul et Albert sont tombé**s**.

* \*\*\*Passer, descendre, monter, rentrer, sortir = are no longer Vandertamp verbs when followed by a direct object

 Examples: Ils **sont sortis** hier. Ils **ont sorti** leurs billets.

Direct Object

**La Formation de l’Imparfait**

Formation: Drop the **ons** ending of the **present tense nous** form of the verb and add:

 **ais ions**

 **ais iez**

 **ait aient**

**Parler** = nous parlons **Finir** = nous finissons

je parlais nous parlions je finissais nous finissions

tu parlais vous parliez tu finissais vous finissiez

il parlait ils parlaient il finissait ils finissaient

**Répondre** = nous répondons

je répondais nous répondions

tu répondais vous répondiez

il répondait ils répondaient

* **être** is the only irregular verb in the imperfect tense.

j’étais nous étions

tu étais vous étiez

il était ils étaient

**Le Passé Composé vs. L’Imparfait**

The **Passé Composé** is used for:

* an isolated action Hier soir j’ai regardé la télé.
* an action with a specific beginning or end Jean est sorti à 6 heures du matin.
* a series of actions completed within a certain time Lundi , j’ai étudié et j’ai fait mes devoirs.
* a reaction to an event or situation Quand il est entré, j’ai servi le dîner.
* an action of limited duration J’ai lu ce livre pour 3 heures mardi dernier.

The **Imparfait** is used to **describe**:

* people or conditions in the past Elle était très belle quand elle était jeune.
* scenes and events that form a background Il pleuvait beaucoup ce jour.
* an habitual action repeated for an indefinite period Il regardait tous les jours le lever du soleil.

**Example:**

 Henri is in the hospital after a motorcycle accident. The doctor notices that Henri has a scar on his back. Henri explains that when he was younger he used to spend his vacations in the Pyrenées and one day he fell. Here is his story:

 D’habitude j’allais en montagne avec mes cousins. J’escaladais des rochers. Je faisais attention. Je ne tombais jamais.

Un jour, je suis allé seul. J’ai escaladé un rocher très élèvé. Je n’ai pas fait attention. Je suis tombé.

**Le vocabulaire:**

d’habitude- usually un rocher- a rock

un jour- one day élèvé- high (elevated)

escalader- to climb jamais- never

The first paragraph is written in the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tense. The second is in the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tense.

Why? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Formation du subjonctif passé pour tous les verbes**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Verbes actifs****avec avoir** | **=** |  | **Subjonctif présent** **du verbe avoir** | **+ participe passé du****verbe conjugué** |
|  | **Que j'** |  | **aie** | **bu (boire)** |
|  | **Que tu** |  | **aies** | **mangé (manger)** |
|  | **Qu'il** |  | **ait** | **dit (dire)** |
|  | **Qu'elle** |  | **ait** | **fait (faire)** |
|  | **Que nous** |  | **ayons** | **entendu (entendre)** |
|  | **Que vous** |  | **ayez** | **su (savoir)** |
|  | **Qu'ils** |  | **aient** | **voulu (vouloir)** |
|  | **Qu'elles** |  | **aient** | **écrit (écrire)** |
| **Verbes actifs****avec être** | = |  | **Subjonctif présent****du verbe être** | **+ participe passé du****verbe conjugué** |
|  | **Que je** |  | **sois** | **allé (aller)** |
|  | **Que tu** |  | **sois** | **venu (venire)** |
|  | **Qu'il** |  | **soit** | **descendu (descendre)** |
|  | **Qu'elle** |  | **soit** | **partie (partir)** |
|  | **Que nous** |  | **soyons** | **montés (monter)** |
|  | **Que vous** |  | **soyez** | **tombés (tomber)** |
|  | **Qu'ils** |  | **soient** | **morts (mourir)** |
|  | **Qu'elles** |  | **soient** | **entrées (entrer)** |
| **Verbes pronominaux****(toujours avec être)** | = |  | **Subjonctif présent****du verbe être** | **+ participe passé du****verbe conjugué** |
|  | **Que je** | **me** | **sois** | **rasé (se raser)** |
|  | **Que tu** | **te** | **sois** | **levé (se lever)** |
|  | **Qu'il** | **se** | **soit** | **lavé (se laver)**  |
|  | **Qu'elle** | **se** | **soit** | **lavée (se laver)** |
|  | **Que nous** | **nous** | **soyons** | **couchés (se coucher)** |
|  | **Que vous** | **vous** | **soyez** | **brossés (se brosser)** |
|  | **Qu'ils** | **se** | **soient** | **moqués (se moquer)** |
|  | **Qu'elles** | **se** | **soient** | **serré la main (se serrer)** |

**Le Subjonctif**

What is the subjunctive in English?

It is a **mood** used to express a wish, hope or uncertainty. There are 2 more moods in English: Indicative (to indicate facts) & Imperative (to give commands). In English it is hard to distinguish the subjunctive from the indicative (regular present tense) because it is often spelled the same. The subjunctive is also not used as often in English.

Examples of the subjunctive in English: I wish John **were** here.

 She insisted that the homework **be** neat.

 I recommend that he **go** to the doctor.

 The course requires that he **read** a lot.

What is the subjunctive in French?

It is also a mood. There are 3 more moods in French: Indicative (to indicate facts), Imperative (to give commands), Conditional (based on a certain condition). **The subjunctive is used to imply that a statement is open to doubt or is the subjective opinion of the speaker.**

There are 4 tenses of the subjunctive mood:

present, past, imperfect\*, pluperfect\* (\*these tenses are literary tenses)

There is no future subjunctive, any action in the future that requires the subjunctive is expressed by the present subjunctive

Formation of the present tense of the subjunctive – Regular ER, IR, RE verbs

 Drop the **ent ending of the ils form of the present indicative** and add the following endings:

Imparfait endings

 je – e nous – ions

 tu – es vous – iez

 il – e ils – ent

Regular “er” verb endings

parler = ils parlent finir = ils finissent

que je parle que nous parlions que je finisse que nous finissions

que tu parles que vous parliez que tu finisses que vous finissiez

qu’il parle qu’ils parlent qu’il finisse qu’ils finissent

répondre = ils répondent partir = ils partent

que je réponde que nous répondions que je parte que nous partions

que tu répondes que vous répondiez que tu partes que vous partiez

qu’il réponde qu’ils répondent qu’il parte qu’ils partent

Formation of the present tense of the subjunctive – Irregular “boot” verbs

 **Certain irregular “boot” verbs have regular subjunctive stems in the “boot” but have the same spelling changes in the nous & vous forms that they have in the present indicative.**

croire = ils croient acheter = ils achètent

que je croie que nous **croy**ions que j’achète que nous **achet**ions

que tu croies que vous **croy**iez que tu achètes que vous **achet**iez

qu’il croie qu’ils croient qu’il achète qu’ils achètent

**\*voir follows the same pattern \*lever, geler, emmener etc.**

Prendre = ils prennent appeler = ils appellent

que je prenne que nous **pren**ions que j’appelle que nous **appel**ions

que tu prennes que vous **pren**iez que tu appelles que vous **appel**iez

qu’il prenne qu’ils prennent qu’il appelle qu’ils appellent

**\*comprendre, apprendre, surprendre \*jeter etc.**

Boire = ils boivent espérer = ils espèrent

que je boive que nous **buv**ions que j’espère que nous **espér**ions

que tu boives que vous **buv**iez que tu espères que vous **espér**iez

qu’il boive qu’ils boivent qu’il espère qu’ils espèrent

 **\*préférer, répéter etc.**

venir = ils viennent essayer – ils essaient

que je vienne que nous **ven**ions que j’essaie que nous **essay**ions

que tu viennes que vous **ven**iez que tu essaies que vous **essay**iez

qu’il vienne qu’ils viennent qu’il essaie qu’ils essaient

**\*revenir, devenir \*ayer, oyer, uyer verbs**

devoir = ils doivent

que je doive que nous **dev**ions

que tu doives que vous **dev**iez

qu’il doive qu’ils doivent

Formation of the present tense of the subjunctive – totally irregular verbs

vouloir = ils veulent faire – ils font

que je veuille que nous **voul**ions que je fasse que nous fassions

que tu veuilles que vous **voul**iez que tu fasses que vous fassiez

qu’il veuille qu’ils veuillent qu’il fasse qu’ils fassent

pouvoir = ils peuvent avoir – ils ont

no “ions”/”iez”

que je puisse que nous puissions que j’aie que nous ayons

que tu puisses que vous puissiez que tu aies que vous ayez

qu’il puisse qu’ils puissent qu’il ait qu’ils aient

aller = ils vont être – ils sont

que j’aille que nous **all**ions que je sois que nous soyons

que tu ailles que vous **all**iez que tu sois que vous soyez

qu’il aille qu’ils aillent qu’il soit qu’ils soient

savoir – ils savent

que je sache que nous sachions

que tu saches que vous sachiez

qu’il sache qu’ils sachent

Uses of the subjunctive

What requires the use of the subjunctive?

A main verbal expression that implies doubt/subjectivity + que + a change in subject

Example: Je doute qu’il finisse à l’heure. (I doubt that he will finish on time.)

change in subject (from je to il)

que

main verb - doubt

It is always the second verb that is in the subjunctive since there must be some expression in the main clause that requires a shift in the mood of the verb from the indicative (fact) to the subjunctive (doubt)

\*\*\*\*If there is no doubt/ subjectivity or no change in subject

the subjunctive is **not** used.

Examples when it is not used:

 Il est certain que je vais finir à l’heure.

there is no doubt in this expression

 Je veux finir à l’heure.

there is no change in subject

Expressions & Verbs that require the use of the subjunctive

**Doubt:**

douter

être douteux/douteuse

\*ne pas être certain/certaine

can be used affirmatively in a question

\*ne pas être sûr/sûre

\*only use the subjunctive when used negatively.

**Emotion:**

être content/contente être furieux/furieuse avoir peur

être heureux/heureuse être désolé/désolée regretter

être triste être surpris/surprise

être fâché/fâchée être étonné/étonnée

\*after these expressions of emotion if there is no subject change, de + an infinitive is used

 example: Je suis content **qu’il sache** la réponse.

 but…

 Je suis content **de savoir** la réponse.

**Will:**

vouloir aimer mieux

désirer souhaiter

préférer demander

**Thought/Opinion:**

\*croire

\*penser

\*These verbs require the subjunctive only when they are used negatively or in a question

 Example: Croyez-vous qu’elle **soit** malade?

 Non, je ne crois pas qu’elle **soit** malade.

 BUT: Oui, je crois qu’elle **est** malade.

The subjunctive after impersonal expressions:

An impersonal expression is an expression that exists only in the third person singular form and has **il** or **ce** as its subject. They require the subjunctive because they make generalizations that imply that the statement is open to doubt or is the subjective opinion of the speaker.

il est nécessaire que it is necessary that

il est essentiel que it is essential that

il est important que it is important that

il est possible que it is possible that

il est impossible que it is impossible that

c’est dommage que it is a pity/shame that

il est triste que it is sad that

il est surprenant que it is surprising that

**il faut que it is necessary that \*most often used expression**

il vaut mieux que it is better that

il semble que it seems that

il se peut que it is possible that

il est indispensable que it is indispensable that

il est bon que it is good that

il est temps que it is time that

il est rare que it is rare that

il n’est pas évident que it is not obvious that

il est peu probable que it is not probable that

**Le Futur Antérieur**

**Formation:** “Futur” of avoir or être and the past participle of the main verb.

Examples:

**parler aller**

j’aurai parlé nous aurons parlé je serai allé(e) nous serons allé(e)s

tu auras parlé vous aurez parlé tu seras allé(e) vous serez allé(e)(s)

il aura parlé ils auront parlé il sera allé ils seront allés

elle aura parlé elles auront parlé elle sera allée elles seront allées

**s’amuser**

je me serai amusé(e) nous nous serons amusé(e)s

tu te seras amusé(e) vous vous serez amusé(e)(s)

il se sera amusé ils se seront amusés

elle se sera amusée elles se seront amusées

Uses of the Futur antérieur:

The future antérieur (future perfect in English) expresses an action that will have happened or will be finished by a specific point in the future.

Examples:

J'aurai mangé à midi. = I will have eaten at noon.

Quand tu arriveras, il l'aura déjà fait*.* = When you arrive, he will already have done it.

Dans un mois, nous serons partis. = In a month, we will have left.

Special uses of the Futur Antérieur

In [subordinate clauses](http://french.about.com/library/glossary/bl-def-propositionsubordonnee.htm) that begin with the [conjunctions](http://french.about.com/od/grammar/a/conjunctions.htm): ***aussitôt que*, *dès que*, *lorsque* , *quand*, *une fois que*** , and ***après que*** , the future perfect is used to express a future action which will be completed before the action in the main clause. In English, a present tense or past tense would be used.

*Example:*

Nous le ferons aussitôt qu'elle sera arrivée. = We'll do it as soon as she arrives / has arrived.

The future perfect can make simple assumptions regarding past events, where in English the verb "must" would be used in conjunction with the past perfect:

*Example:*

Pierre n'est pas ici ; il aura oublié. = Pierre isn't here; he must have forgotten.

In historical narratives, the events of a person's life can be described with the future perfect even though those events have long since passed. In English, these might be translated by a past tense or conditional:

*Example:*

George Sand aura écrit le roman La Mare au Diable en quatre jours.
   = George Sand wrote / would go on to write the novel *La Mare au Diable* in four days.

**La Formation du Futur**

**Use the infinitive of the verb and the following endings:**

je – ai nous – ons

tu – as vous – ez

il – a ils – ont

\*What verb do these endings look like? \_\_\_\_\_\_\_\_

**Regular verbs:**

**ER – voyager**

je voyagerai nous voyagerons

tu voyageras vous voyagerez

il voyagera ils voyageront

**IR – partir**

je partirai nous partirons

tu partiras vous partirez

il partira ils partiront

**RE – prendre (drop the “e”)**

je prendrai nous prendrons

tu prendras vous prendrez

il prendra ils prendront

**Irregular Stems:**

aller- ir

avoir – aur

courir - courr

devoir – devr

envoyer – enverr

être – ser

faire – fer

falloir – faudr

mourir - mourr

pleuvoir – pleuvr

pouvoir – pourr

recevoir – recevr

s’asseoir – s’assiér

savoir – saur

valoir - vaudr

venir - viendr

voir – verr

vouloir – voudr

**Stem- changing verbs:**

For most stem changing verbs (boot verbs) the stem change also occurs in the future stem:

 **Infinitive/futur stem**

**yer verbs** – essayer/essaier

essuyer/essuier

employer/emploier

**double letter verbs** – jeter/jetter

appeler/appeller

**accent adding verbs** – lever/lèver

acheter/achèter

emmener/emmèner

mener/mèner

promener/promèner

peser/pèser

**Exceptions: verbs that already have an accent in the infinitive do not change**

répéter, préférer, sécher & espérer

**La Formation du Conditionnel**

**Use the infinitive of the verb and the following endings:**

je – ais nous – ions

 tu – ais vous – iez

 il – ait ils – aient

**Regular verbs:**

**ER – voyager**

je voyagerais nous voyagerions

tu voyagerais vous voyageriez

il voyagerait ils voyageraient

**IR – partir**

je partirais nous partirions

tu partirais vous partiriez

il partirait ils partiraient

**RE – prendre (drop the “e”)**

je prendrais nous prendrions

tu prendrais vous prendriez

il prendrait ils prendraient

**Irregular Stems:**

aller- ir

avoir – aur

courir - courr

devoir – devr

envoyer – enverr

être – ser

faire – fer

falloir – faudr

mourir - mourr

pleuvoir – pleuvr

pouvoir – pourr

recevoir – recevr

s’asseoir – s’assiér

savoir – saur

valoir - vaudr

venir - viendr

voir – verr

vouloir – voudr

**Stem- changing verbs:**

For most stem changing verbs (boot verbs) the stem change also occurs in the conditional stem:

 **Infinitive/futur stem**

**yer verbs** – essayer/essaier

essuyer/essuier

employer/emploier

**double letter verbs** – jeter/jetter

appeler/appeller

**accent adding verbs** – lever/lèver

acheter/achèter

emmener/emmèner

mener/mèner

promener/promèner

peser/pèser

**Exceptions: verbs that already have an accent in the infinitive do not change**

répéter, préférer, sécher & espérer

**L’usage du Conditionnel**

 The conditional tense expresses an action that is hypothetical or subject to some **condition** before it can take place. It has the English equivalent of “**would**…”.

*Les Exemples:*

 Je **voudrais** visiter la Bretagne. I **would like** to visit Brittany.

 Elle **serait** un bon médecin. She **would be** a good doctor.

Verbs such as vouloir, pouvoir and aimer are often used in the conditional to indicate a more polite tone for a request:

**L’exemple:**

(Au restaurant, à une serveuse) “Je voudrais plus de l’eau, s.v.p.” (I would like some more water, please.)

**Si clauses and the conditional**

|  |
| --- |
| **Si clause tense:** **Result clause tense:** |
|  |
| present present |
| present imperative (command) |
| present future |
| imparfait conditional |

 *\*The result clause or the si clause can be listed first in the sentence.*

**Les Exemples:**

**S’ils ont le temps**, ils jouent dans la neige. If they have time, they play in the snow.

(Si clause=present) (Result clause=present)

Allons au cinéma **si nous avons assez d’argent**. Let’s go to the movies if we have enough

(Result clause=command) (Si clause=present) money.

Nous irons au cinéma **s’il pleut**. We will go the the movies if it rains.

(Result clause=future) (Si clause=present)

Qu’est-ce que tu ferais **s’il faisait beau**? What would you do if it was nice outside?

(Result clause=conditional) (Si clause=imparfait)

**L’impératif**

The **imperative** (l'impératif) is used to

* give an order Fermez la porte. (Close the door.)
* express a desire Finis tes devoirs! (Finish your homework !)
* offer advice Ne porte pas cette chemise. (Don’t wear that shirt.)
* recommend something Mangeons maintenant.    (Let's eat now.)
* make a request Ne fumez pas ici. (Don’t smoke here.)

The [**subject pronoun**](http://french.about.com/od/grammar/ss/subjectpronouns.htm) **(tu, vous, nous)** is **not** used with the imperative.

There are only three subject pronouns that can be used in the **imperative**: **tu**, **nous**, and **vous**, and their conjugations are very simple.

1. **-IR** and **-RE** verbs: The imperative of regular and most\* irregular **-IR** and **-RE** verbs is the same as the regular present tense.
2. **-ER** verbs and verbs like [**ouvrir**](http://french.about.com/library/verb/bl_ouvrir.htm)and[**souffrir**](http://french.about.com/library/verb/bl_souffrir.htm)(which are conjugated like -er verbs, =*tu* form ends in -es):
+ *Nous* and *vous* forms of the imperative are the same as the regular present tense.
+ ***Tu* form drops the final s (tu manges --> mange !)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | [**-ER verbs**](http://french.about.com/od/grammar/a/erverbs_regular.htm)    | [**-IR verbs**](http://french.about.com/od/grammar/a/irverbs_regular.htm) | [**-RE verbs**](http://french.about.com/od/grammar/a/reverbs_regular.htm) |
|  | **parler** | **finir** | **attendre** |
| **(tu)** | parle | finis | attends |
| **(nous)** | parlons | finissons      | attendons |
| **(vous)** | parlez | finissez | attendez |

To make a **negative** command, place *ne* in front of the verb and the *pas* after the verb:

Example : Ne parle pas ! Don't speak!

**Le Participe Présent**

1. Je prends un goûter pendant que je finis mes devoirs.

 Je prends un goûter **en finissant** mes devoirs.

Translation :I have a snack while finishing my homework.

2. Elle a bu du café pendant qu’elle lisait le journal.

 Elle a bu du café **en lisant** le journal.

Translation : She drank some coffee while reading the newspaper

3. Je chante pendant que je me peigne.

 Je chante **en me peignant.**

Translation : I sing while combing my hair.

Examples:

**To form the present participle in French :**

 Use the nous form of the verb in the present tense. Drop the

“ ons” ending and add “ant”. Use “en” in front of the verb.

parler = en parlant

voir = en voyant

**Exceptions:**  avoir = en ayant être = en étant savoir = en sachant

**English Translations :**

En voyant les fleurs, elle a pleuré. Upon seeing the flowers, she cried.

Elle a maigri en faisant beaucoup d'exercise. She lost weight by exercising a lot.

Il ne peut pas parler en travaillant. He can’t talk while working.

**La voix active et passive**

Voice refers to the relationship between the verb and the subject.

Subject

**The Active Voice**

The subject is the performer of the action of the verb. Example: Paul ate an apple.

Direct Object

Verb

\*In this example the subject performs the action of the verb and the direct object is the receiver of the action.

**The Passive Voice**

The passive voice is used to show that the subject of the verb does not perform the action, but rather undergoes the action or is acted upon.

* **Passive:** I was congratulated by my friends. (“I” is the subject.)
* **Active:** My friends congratulated me. (“Me” is the direct object.)

**The Formation of the Passive Voice**

The passive is formed as follows:

**The passive with *être***

subject + form of *être* + past participle

\* The tense of the passive sentence is indicated by the tense of the verb être.

Because the past participle is conjugated with *être,* it must agree in number and gender with the subject.

* *Ce livre* ***est écrit*** *en français.* (This book is written in French.)
* *La maison* ***sera bâtie*** *bientôt.* (The house will be built soon.)
* *Ce livre* ***a été écrit*** *par Gail Stein*. (This book was written by Gail Stein.)
* *La voiture* ***avait été vendue*** *par son père.* (The car had been sold by his [her] father.)

**The passive with *se***

Some passive constructions may be formed by using the reflexive pronoun *se* with the third person singular form (*il*) of the verb. This construction, although not always possible, is most commonly used when an action is ongoing or when the person by whom the action is performed (the agent) is not important:

* *Cela ne* ***se fait*** *pas*. (That is not done.)
* *Ce livre* ***se compose*** *de 12 chapitres*. (This book is composed of 12 chapters.)
* *La glace* ***se vend*** *ici*. (Ice cream is sold here.)
* *Les bouquinistes* ***se voient*** *le long de la Seine*. (The booksellers are seen along the Seine.)

|  |
| --- |
| To use the French passive voice in any other [tense or mood](http://french.about.com/od/verbtensemoodvoice), just conjugate *être* accordingly: |
|   |  |  |
|   | **Active voice** | **Passive voice** |
| [**présent**](http://french.about.com/od/grammar/a/present.htm) | *Anne fait la tarte.*Anne makes the pie. | *La tarte est faite par Anne.*The pie is made by Anne. |
|   |  |  |
| [**passé composé**](http://french.about.com/od/grammar/a/passecompose.htm)   | *Anne a fait la tarte.*Anne made the pie. | *La tarte a été faite par Anne.*The pie was made by Anne. |
|   |  |  |
| [**imparfait**](http://french.about.com/od/grammar/a/imperfect.htm) | *Anne faisait la tarte.*Anne was making the pie. | *La tarte était faite par Anne.*The pie was being made by Anne. |
|   |  |  |
| [**futur**](http://french.about.com/od/grammar/a/future.htm) | *Anne fera la tarte.*Anne will make the pie. | *La tarte sera faite par Anne.*The pie will be made by Anne. |
|   |  |  |
| [**subjonctif**](http://french.about.com/od/grammar/ss/subjunctive.htm) | *Je veux qu'Anne fasse la tarte.*  I want Anne to make the pie. | *Je veux que la tarte soit faite par Anne.*I want the pie to be made by Anne. |
|   |  |  |
| Note that the passive voice always has one more verb than the active voice. |

**Avoiding the passive**

The passive should be avoided if possible. This is easily done if the agent is expressed. Simply rewrite the sentence in the active voice:

* **Passive:** *Ce livre a été écrit par Gail Stein*.
* **Active:** *Gail Stein a écrit ce livre*.
* **Passive :** *Le ménage est fait par David.*
* **Active :** *David fait le ménage.*

If the agent is not expressed, the passive voice can be replaced by *on* + the third person singular ( *il*) of the verb:

* **Passive:** *Le français se parle ici.* (French is spoken here.)
* **Active:** *Ici on parle français.* (French is spoken here.)

**Les Verbes en “IR” – Une Révision**

finir = to finish sortir = to go out

je finis nous finissons je sors nous sortons

tu finis vous finissez tu sors vous sortez

il finit ils finissent il sort ils sortent

**Notes :**

drop the « ir » and add the drop the last 3 conjugated like

underlined endings letters and add regular “er” verbs

 the underlined

 endings

**Verbs conjugated like finir: Verbs conjugated like sortir:**

choisir = to choose partir = to leave

atterrir= to land dormir = to sleep

remplir= to fill out servir= to serve

grossir = to gain weight

maigrir = to lose weight

jaunir = to turn yellow

rougir = to turn red, blush

**Les Verbes en “RE” au présent**

**L’exemple: vendre**

1. Drop the “re” ending from the infinitive

= vend

1. Add the following endings:

s ons

s ez

\_ ent

**Vendre= to sell**

je vend**s** nous vend**ons**

tu vend**s** vous vend**ez**

il/elle/on vend ils/elles vend**ent**

(**nothing is added)**

**Other regular “re” verbs:**

**attendre = to wait for** L’exemple: J’attends l’autobus.= I am waiting for the bus.

**descendre = to go down, to get off , (when followed by a direct object = to take down)**

 L’exemple: Tu descends du train. = You are getting off the train.

 Tu descends les bagages du train. = You take down the bags from the train.

**répondre = to answer** L’exemple: Il répond au contrôleur. He is answering the conductor.

**entendre= to hear**  L’exemple: Nous entendons l’annonce du départ du train. We hear the announcement about the train leaving.

**perdre = to lose** L’exemple: Vous perdez patience facilement. You lose your patience easily.

\*\*Irregular “re” verbs: prendre/apprendre/comprendre

Je prends nous prenons

No “d” in the plural side.

Tu prends vous prenez

Il prend ils pre**nn**ent

**Savoir/Connaître**

Savoir = to know factual information Connaître = to be acquainted/familiar with

Examples: the truth people

 a name or address places

 the time or date movies/songs/books

 that something is happening works of art

 (Je sais que tu étudies maintenant.)

 \*Before an infinitive, savoir means to

 know how to do something.

 (Il sait faire du ski.)

Présent :

je sais nous savons je connais nous connaissons

tu sais vous savez tu connais vous connaissez

il sait ils savent il connaît ils connaissent

Passé Composé :

avoir + su avoir + connu

Imparfait :

je savais nous savions je connaissais nous connaissions

tu savais vous saviez tu connaissais vous connaissiez

il savait ils savaient il connaissait ils connaissaient

Futur :

je saurai nous saurons je connaîtrai nous connaîtrons

tu sauras vous saurez tu connaîtras vous connaîtrez

il saura ils sauront il connaîtra ils connaîtront

Conditionnel :

je saurais nous saurions je connaîtrai s nous connaîtrions

tu saurais vous sauriez tu connaîtrais vous connaîtriez

il saurait ils sauraient il connaîtrait ils connaîtraient

**Stem Changing Verbs**

Jeter = to throw/to throw out lever = to raise, to lift répéter = to repeat

je jette nous jetons je lève nous levons je répète nous répétons

tu jettes vous jetez tu lèves vous levez tu répètes vous répétez

il jette ils jettent il lève ils lèvent il répète ils répètent

past participle = jeté past participle = levé past participle = répété

\*appeler = to call \*acheter = to buy \*préférer = to prefer

 \*promener = to walk \*espérer = to hope

 \*emmener = to take someone somewhere

 \*geler = to freeze

Répondez aux questions suivantes:

1. Est-ce que vous jetez les vieux livres dans la poubelle? Oui, je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Est-ce que vous préférez les dessins animés ou la météo dans le journal? Je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Dans quel rayon est-ce que vous achetez les fourchettes? J’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Est-ce que vous promenez votre chien chaque soir? Oui, je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Comment est-ce que vous vous appelez? Je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Qu’est-ce que vous préférez, la glace ou un gâteau? Je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**What are Reflexive Pronouns & Verbs?**

 A reflexive verb is a verb which is accompanied by a pronoun, called a reflexive pronoun, which serves “to reflect” the action of the verb back to the subject.

 Subject & reflexive pronoun = the same person

Paul & Mary blamed themselves for the accident.

 reflexive verb

**In English:**

 Many regular verbs can take on a reflexive meaning by adding a reflexive pronoun.

 The child dresses the doll. The child dresses herself.

 regular verb verb + reflexive pronoun

 The reflexive pronouns end with “self” in the singular and “selves” in the plural:

 **Subject pronoun Reflexive pronoun**

 I myself

 you yourself

 he himself

 she herself

 it itself

 we ourselves

 you yourselves

 they themselves

**In French:**

 As in English, French reflexive verbs (les verbes pronominaux) are formed with a verb and a reflexive pronoun: Se laver

 **Subject pronoun + reflexive pronoun + verb**

 je me lave

 tu te laves

 il se lave

 elle se lave

 on se lave

 nous nous lavons

 vous vous lavez

 ils se lavent

 elles se lavent

**Review:**

Fill in the appropriate English reflexive pronoun in the English sentences and the French reflexive pronoun in the French sentences.

 1. The children wash ­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ every evening.

 2. Les enfants \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lavent tous les soirs.

 3. He cut \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ while shaving.

 4. Il \_\_\_\_\_\_\_ est coupé en se rasant.

 5. We dress \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 6. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ habillons.

**Reflexive Verbs – Les Verbes Pronominaux**

 A reflexive verb is always accompanied by a reflexive pronoun that refers to the subject of the verb and indicates that the subject is performing an action upon or for itself. The reflexive pronoun is placed after the subject and directly before the verb.

se laver = to wash oneself

je me lave nous nous lavons

tu te laves vous vous lavez

il se lave ils se lavent

elle se lave elles se lavent

on se lave

* The pronouns me, te and se drop the e before verbs beginning with a vowel or an h.
* **Negative formation:**

 Place “ne” before the reflexive pronoun and “pas” after the verb.

 Example: Je me réveille à 7h. - Je ne me réveille pas à 7h.

* **Infinitive formation:**

 The reflexive pronoun is placed before the infinitive and must agree with the subject of the conjugated verb.

 Example: Un petit enfant ne peut pas s’habiller tout seul.

* **Referral to parts of the Body:**

 The definite determiner (le, la, les, l’) and not the possessive adjective (mon, ma, mes etc.) is used.

 Example: Je me brosse **les** dents. (not mes dents)

* **Some other reflexive verbs:**

1. s’amuser to have fun, to have a good time

2. se vanter de to brag

3. se disputer avec to argue with

4. s’entendre bien (mal) avec to get along well (poorly) with

5. se tromper to make a mistake, to be wrong

6. s’intéresser à to take an interest in

7. se souvenir de to remember

8. s’énerver to get nervous

9. se mettre en colère to get mad

10. se fâcher to get angry

11. se moquer de to make fun of

12. se détendre to relax

13. se raser to shave

14. se reposer to rest

15. se demander to wonder

16. se dépêcher to hurry

17. s’ennuyer to get bored

18. s’habituer à to get used to

19. se rendre compte to realize

**Les Verbes Pronominaux – Le Passé Composé**

se lever = to get up

je me suis levé(e) nous nous sommes levé(e)s

tu t’es levé(e) vous vous êtes levé(e)(s)(es)

il s’est levé ils se sont levés

elle s’est levée elles se sont levées

* All reflexive verbs form the passé composé with être.
* The past participle of a reflexive verb agrees in gender and in number with the reflexive pronoun when the pronoun functions as a direct object.

Example: Elle s’est levé**e** très tôt.

* However, when the reflexive verb is followed by a direct object, the reflexive pronoun is no longer a direct object and therefore the past participle does not agree with the reflexive pronoun.

Example: Elle s’est lavé**e**. Elle s’est lavé la figure.

no agreement

because of “la figure”

agreement

**Les Verbes Pronominaux – L’impératif**

**Affirmative commands:**

* drop the subject
* place the reflexive pronoun after the verb
* separate the verb from the pronoun with a “-“

**Examples:**

 **Declarative statement Command form**

 Vous vous réveillez. Réveillez-vous!

 Tu te dépêches. Dépêche-toi!\*

\* (te becomes toi in an affirmative command)

 Nous nous reposons. Reposons-nous.

**Negative commands:**

* drop the subject
* use the regular word order

**Examples:**

 **Declarative statement Command form**

 Vous vous réveillez. Ne vous réveillez pas!

 Tu te dépêches. Ne te dépêche pas! \*

 \*ER verb, tu form command, drops the « s »

 Nous nous reposons. Ne nous reposons pas.

**Les Adjectifs**

Most adjectives are placed after the noun they modify.

 Examples:

 une table ronde – a round table

 un livre noir - a black book

 une histoire intéressante – an interesting book

 des femmes américaines – some American women

Certain adjectives are placed before the noun.

 Beauty

 Age

 Number

 Good/bad

 Size

 Examples:

 une jolie fille – a pretty girl

 un jeune homme – a young man

 un petit problème – a small problem

 un bon enfant – a good child

Here is a short list of adjectives that are usually placed before the noun:

autre jeune meilleur(e)

beau/belle joli(e) nouveau/nouvelle

bon/bonne long/longue petit(e)

grand(e) mauvais(e) vieux/vieille

gros/grosse même

**Les Adverbes**

Formation of most adverbs:

In English: glad = gladly

 Rule: add “ly” to an adjective

In French: affreux, affreuse = affreusement (terribly)

 Rule: add “ment” to the feminine form of the adjective

Exceptions:

Masculine form of the adjective ends in a vowel: poli = poliment (politely)

 Rule: if masculine form ends in a vowel, add “ment” to the masculine form

Masculine form of the adjective ends in “ent”: évident = évidemment (obviously)

 Rule: if masculine form ends in “ent”, drop the “nt” and add “mment”

 \*Exception: lent, lente = lentement (follows the regular rule)

Les Exemples:

Entier, entière = entièrement facile = facilement

Rapide = rapidement vrai, vraie = vraiment

Impatient, impatiente = impatiemment intelligent, intelligente = intelligemment

**Les Adjectifs Possessifs– Possessive Adjectives**

 **The owner Before a singular noun Before a plural noun**

 **masculine feminine feminine w/vowel**

je mon ma mon mes

tu ton ta ton tes

il son sa son ses

elle son sa son ses

 **Before a singular noun Before a plural noun**

nous notre nos

vous votre vos

ils leur leurs

elles leur leurs

**Les Pronoms Possessifs - Possessive Pronouns**

|  |
| --- |
| **one possessor single possession plural possessions** |
|  **masculine feminine masculine feminine** |
|  |
| **mine (je) le mien la mienne les miens les miennes** |
|  |
| **yours (tu) le tien la tienne les tiens les tiennes** |
|  |
| **his/hers/its (il, elle) le sien la sienne les siens les siennes** |
|  |
|  |
| **more than one possessor single possession plural possessions** |
|  **masculine feminine**  |
|  |
| **ours (nous) le nôtre la nôtre les nôtres** |
|  |
| **yours (vous) le vôtre la vôtre les vôtres** |
|  |
| **theirs (ils, elles) le leur la leur les leurs** |

**La Comparaison des adjectifs et des adverbes**

**Le Superlative des adjectifs et des adverbes**

* 1. **Comparative forms of adjectives and adverbs :**

The comparative compares a quality of a person or thing with the same quality in another person or thing. The comparison can indicate that one or the other has more, less or the same amount of that quality

 **Comparatives of Adjectives:**

 Examples: Une voiture est plus rapide qu’un vélo.

 Le calcul est moins facile que l’algèbre.

 Elle est aussi intelligente que son frère.

plus…que = more than moins…que = less than aussi…que = as….as

 \*The adjective always agrees with the subject of the sentence:

 Il est moins paresseux que Jacqueline.

 Elle est moins paresseuse que Marc.

 \*\*Bon has an irregular comparative form = meilleur (better)

 Ma voiture est meilleure que ta voiture. (can’t use « plus bon que »)

 **Comparatives of Adverbs :**

 Examples : Nous finissons plus vite que les autres élèves.

 Ils travaillent moins bien que vous.\*

 Elle parle aussi lentement que son frère.

 Comparatives of adverbs are formed the same as adjectives but there is no agreement.

 \*Bien has an irregular form – mieux (better), exception: after moins, bien is still used.

 Vous répondez mieux que Charles. (can’t use « plus bien que »)

**Aussi v. autant :**
   **a.** ***aussi.... que*   (as... as)**   **b.** ***autant (de* or *que)***  as much/many as
       Elle travaille aussi bien que lui. Elle travaille autant que lui.

 She works as well as he does. She works as much as he does.

 Elle est aussi élégante que Marie. Elle parle autant de langues que moi.

 She is as elegant as Marie. She speaks as many languages as I speak.

Jeanne parle aussi fort que Luc. Jean veut autant d'amis que Luc.
Jeanne speaks as loudly as Luc. John wants as many friends as Luc (has).

Jean est aussi riche que Marie    Jeanne a étudié autant que Luc.

John is as rich as Marie. Jeanne studied as much as Luc (did).

* 1. Superlative forms of adjectives and adverbs :

The superlative is used to stress the highest and lowest degrees of that quality.

**Superlative of adjectives:**

Examples: Il est l’étudiant le plus intelligent de la classe.

 Nos amis sont les plus gentils du monde.

 Paul est le plus grand dans sa famille.

 \*Place the appropriate definite article and « plus » or « moins » before the adjective.

**Superlative of adverbs:**

Examples: Elle répond le mieux.

 Ils travaillent le plus sérieusement.

 Vous arrivez le plus tôt.

 \*Formed the same way as the superlative of adjectives, except « le » is always used.

**C’est v. il est**

The French expressions **c'est** and **il est** are called “impersonal expressions”. They can mean things like: **this is**, **that is**, **it is**, **they are**, and even **he** / **she is**.

|  |  |
| --- | --- |
| Paris ? **C'est** magnifique ! | Paris? It's magnificent! |
| **Il est** facile d'apprendre le français.    | It's easy to learn French. |
| **C'est** une fille sympa, Lise. | Lise? She's a nice girl. |
| Où est Paul ? **Il est** en retard. | Where's Paul? He's late. |

**C'est** becomes **ce sont** when followed by a plural noun. **Il est**, **elle est**, become **ils sont**, or **elles sont**.

|  |  |
| --- | --- |
| Ce sont des Français ? Non, Italiens.   | Are they French? No, Italian. |
| Voici Alice - elle est professeur. | This is Alice - she's a teacher. |

**Here are some general rules for choosing which expression to use.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [**IL EST**](http://french.about.com/library/weekly/aa032500i.htm)  |    | [**C'EST**](http://french.about.com/library/weekly/aa032500c.htm)  |
| **Unmodified** [**noun**](http://french.about.com/library/begin/bl_nouns.htm)  - Il est avocat. - Elle est actrice. | **vs** | **Modified noun** - C'est un avocat. - C'est une bonne actrice. |
| [**Adjective**](http://french.about.com/library/begin/bl_adjectives.htm) **(person)** - Il est fort, cet homme. - Elle est intelligente. | **vs** | **Adjective (situation or thing)** - C'est bizarre, ce livre. - C'est normal ! |
| **Unmodified** [**Adverb**](http://french.about.com/library/begin/bl_adverbs.htm)  - Il est tard. - Elles sont ici. | **vs** | **Modified Adverb** - C'est trop tard. - Ce sont très loin. |
| [**Preposition**](http://french.about.com/library/begin/bl_prepositions.htm)**al phrase**  - Il est **à** la banque.  |   | **Proper noun** - C'est Luc. |
| [**Stressed pronoun**](http://french.about.com/library/weekly/aa121999.htm) - C'est moi.  |

**Depuis**

Elle habite ici depuis deux ans. She has been living here for 2 years.

Elle habite ici depuis 1966. She has been living here since 1966.

 **Present + depuis + time =** Action that began in the past & is still going on

 **Translations:** “for” when using an expression that is a length of time

 “since” when using an expression that is a point in time

Elle habitait ici depuis un an quand je suis arrivé.She was living here for a year when I arrived.

 **Imparfait + depuis + time + passé compose=** Describes how long an action had been taking place when something else occurred

 **Translations:** “for”, “since”

Depuis combien de temps est-ce qu’elle habite ici? – Elle habite ici depuis 3 ans.

For how long has she been living here? She’s been living here for 3 years.

 **Depuis combien de temps** asks “for how long” has something been going on

 Answer is a length of time

Depuis quand est-ce qu’elle habite ici? – Elle habite ici depuis le 1er février 1966.

Since when has she been living here? She’s been living here since Feb. 1st 1966.

 **Depuis quand** asks “since when” has something been going on

 Answer is a point in time

**Les Objets Directs**

Subject Pronouns Direct Object Pronouns

 Je me

 Tu te

 Il,elle,on le, la, l’

 Nous nous

 Vous vous

 Ils,elles les

Direct object pronouns replace a noun.

\*There is NO PREPOSITION before the noun!!!!

Examples of prepositions:

après, de, derrière, sous, devant, sur, près,

à, au, du, des,avant, en, loin de…..

**Je regarde la téle.**

Present tense: Je la regarde. Je ne la regarde pas.

Futur proche: Je vais la regarder. Je ne vais pas la regarder.

Passé Composé: Je l’ai regardé**e**. Je ne l’ai pas regardé**e**.

\*\*\*In the passé composé the past participle must agree

with the preceding direct object.\*\*\*

**Les Objets Indirects**

Subject Pronouns Direct Object Pronouns Indirect Object Pronouns

 Je me me

 Tu te te

 Il,elle,on le, la, l’ lui

 Nous nous nous

 Vous vous vous

 Ils,elles les leur

Direct object pronouns replace: a noun (person, place, thing). \*There is NO PREPOSITION before the noun!!!! Examples of prepositions: après, de, derrière, sous, devant, sur, près, à, au, du, des,avant, en, loin de…..

Indirect Object pronouns replace: the preposition à (à la, au, aux, à l’) in front of a person/people.

**Je regarde la téle. (direct object)**

Present tense: Je la regarde. Je ne la regarde pas.

Futur proche: Je vais la regarder. Je ne vais pas la regarder.

Passé Composé: Je l’ai regardée. Je ne l’ai pas regardée.

**Je parle à Marie. (indirect object)**

Present tense: Je lui parle. Je ne lui parle pas.

Futur proche: Je vais lui parler. Je ne vais pas lui parler.

Passé Composé: Je lui ai parlé. Je ne lui ai pas parlé. \*no agreement with I.O.



**Les Expressions Négatives**

**Les Expressions Négatives Les Antonymes**

**ne…jamais** (never) toujours (always), quelquefois (sometimes)

**ne…personne** (no one, nobody) quelqu’un (someone)

**ne…plus** (no longer, no more) toujours (still)

**ne…rien** (nothing) quelque chose (something), tout (everything)

**ne…que** (only)

**Les Exemples au Présent:**

Tu ne danses jamais. You never dance.

Tu ne fais rien. You don’t do anything.

**L’ exemple au Passé Composé: L’ exemple au Futur Proche :**

Tu n’as jamais dansé. Tu ne vas jamais danser.

**\*\***Ne…personne & ne…que are placed around both verbs in the passé composé & futur proche.

**Personne & Rien :**

Personne ne reste ici. Nobody stays here.

Rien ne coûte cher ici. Nothing is expensive here.

**La Formation des Questions**

**Yes/No Questions: use “est-ce que” only**

 Est-ce que Marcel va à Paris ? Oui, il va à Paris. Non, il ne va pas à Paris.

**Information Questions :**

**où** where Où est-ce que tu habites ?

 Où est mon stylo ?\*\*\*

**quand**  when Quand est-ce que vous rentrez ?

**comment** how Comment est-ce qu’il chante ?

**à quelle heure** at what time A quelle heure est-ce que nous dînons ?

**avec qui** with whom Avec qui est-ce que tu joues au tennis ?

**pourquoi** why Pourquoi est-ce que tu aimes le tennis ?

 Parce que…

**combien de** how many Combien de frères est-ce que tu as ?

**qui** who Qui est-ce que tu aimes ?

 Qui est Sara ?\*\*\*

**qu’est-ce qui** what Qu’est-ce qui est derrière la voiture ?

**qu’est-ce que (qu’)** what Qu’est-ce que tu regardes ?

**quoi**  what De quoi est-ce que tu as peur ?

**Le Pronom Démonstratif: Celui**

 Masculine Feminine Translation

Singular celui celle this one, that one, the one

Plural ceux celles these, those, the ones

 The demonstrative pronoun “celui” must agree in gender and in number with the noun it replaces. Celui is never used alone in a sentence. It is either followed by: ci, là, qui, que or de

**Celui-ci, celui-là = ci or là clarifies position Remember – voici/voilà**

 ci = points out things that are close by (this one, these)

 là = points out things that are farther away (that one, those)

Example: **Quel livre** est-ce que tu préfères? Ah, je préfère **celui-ci**.

**Celui qui, celui que**

 qui = acts as the subject of a relative clause, always followed by a verb

 que/qu’ = acts as an object of the clause, always followed by a noun

followed by a verb

Example: Tu connais **cette fille** là? Tu veux dire **celle qui** est avec Tom?

 **Ces gens** sont gentils. **Ceux que** j’ai rencontrés étaient désagréables.

followed by a noun

**Celui de = is used to express possession, there is no “ ’s ” in French**

Example: C’est **ton bureau**? Non, c’est **celui de** mon père.

**Le Pronom Interrogatif: Lequel**

 Masculine Feminine Translation

Singular lequel laquelle which one

Plural lesquels lesquelles which ones

 The interrogative pronoun “lequel” is often used instead of “quel” + a noun. “Lequel” is a combination of the definite article (le,la,les) & quel.

 Exemple: Quel ami est-ce que tu as rencontré?

 Lequel est-ce que tu as rencontré?

 The interrogative pronoun “lequel” must agree in gender and in number with the noun it replaces. It can refer to people or things.

 Exemple: Quelle ville est-ce que tu veux visiter?

 Laquelle est-ce que tu veux visiter?

 \*If “lequel” is used as an object of a preposition it will combine with “à, de”.

 Exemple: A quel acteur est-ce qu’elle a écrit?

 Auquel est-ce qu’elle a écrit?

Auquel = à +lequel, where à +le = au

 De quel chien est-ce qu’elle a peur?

 Duquel est-ce qu’elle a peur?

Duquel= de +lequel, where de+le = du

**Les Pronoms Relatifs – Relative Pronouns**

Relative pronouns are used to join two thought groups by **relating** one clause to a word or concept in another clause.

Boy is repeated.

Example: The **boy** is coming with us. The **boy** is Mary’s brother.

 The boy **who** is coming with us is Mary’s brother.

Relative pronoun “who” cuts down on the repetition.

Le train is repeated.

Example: Elle prend le train. Le train va de Nice à Paris en dix heures.

 Elle prend le train **qui** va de Nice à Paris en dix heures.

Relative pronoun “qui” cuts down on the repetition.

\*The relative pronoun is often omitted in English but must always be used in French.

 Example: Le pays **que** nous avons visité est intéressant.

 The country (that) we visited is interesting.

The relative pronoun in French can have several English translations. For example, **qui** can mean = who, whom, which, what or that. Choosing the correct relative pronoun depends on the pronoun’s function in the sentence.

Subject of a clause = Qui, ce qui (**never** becomes qu’)

* Qui/ce qui as a subject may refer to either people or things.
* Qui will always be followed by a verb.

Examples: Je parle à un employé. Il travaille à la poste.

 Je parle à un employé **qui** travaille à la poste. (person)

 Ma sœur a lu la lettre. La lettre est sur la table.

 Ma sœur a lu la lettre **qui** est sur la table. (thing)

Object of a clause = Que, ce que (becomes qu’ before a vowel)

* Que/ce que as an object of the verb may refer to either people or things.
* Que will always be followed by a noun.

Examples: Je parle à un employé. Vous connaissez cet employé.

 Je parle à un employé **que** vous connaissez. (person)

 Vous avez ouvert la lettre. Le facteur a apporté cette lettre.

 Vous avez ouvert la lettre que le facteur a apporté**e**. (thing)

Past participle must agree with a

preceding direct object.

\*\*When there is no specific word (antecedent) for the relative pronoun to refer to, **ce** is added to qui/que.

Examples: Il dit **ce qui** se passé au Maroc. He tells what is happening in Morocco.

 Voilà **ce que** vous avez demandé. Here is what you wanted.